

ACTE I

Scène 1

Rideau fermé.

Bruit d'un vaisseau spatial qui atterrit... Ses portes s'ouvrent...

Un garçon apparaît brusquement, comme s'il avait été poussé dans le dos... Il a deux petites antennes sur la tête... Quand il parle, sa bouche ne s'ouvre pas, c'est sa voix qu'on entend : « gelée », « mécanique » comme celle d'un robot...

LE GARÇON

(à quelqu'un derrière le rideau) :

Oh-oh ! Doucement, s'il vous plaît !!... Merci...

Les portes du vaisseau spatial se ferment... Le vaisseau décolle...

Le garçon regarde autour : il est dans un endroit inconnu... Visiblement, il a peur...

LE GARÇON :

Oh-oh ! C'était dur, le voyage !... Où suis-je maintenant ? Voyons... *(il consulte son écran qui peut être une montre ou une tablette) :* Planète Terre ! Coordonnées : Système solaire, bras d'Orion, Galaxie La Voie lactée... Oh-oh !... C'est loin !

Il s'aperçoit du public : d'abord, il a peur, puis voit que le public n'est pas agressif...

Il fait un geste pour saluer et s'adresse au public (on entend juste sa voix) :

Oh-oh ! Je vous salue ! Moi, j'arrive de la planète Édénis. C'est une planète merveilleuse ! Là-bas, tout est facile et la vie est agréable ! Oui ! C'est vraiment un grand bonheur de vivre là-bas ! Par exemple, nous, les habitants d'Édénis, sur notre merveilleuse planète, on ne se parle pas ! On ne se dit rien ! On s'échange des signaux ! Eh oui ! On s'envoie des signaux et tout est parfaitement clair ! On ne se fatigue pas à expliquer quoi que ce soit à un autre individu ! On lui envoie un signal

et ça y est : il a tout compris ! Par exemple, moi maintenant – je ne vous parle pas, je vous envoie des signaux ! Et vous me recevez ?

LE PUBLIC :

Oui !

LE GARÇON

(sa voix se « dégèle » un peu, devient moins « mécanique ») :

Oh-oh ! Voyez-vous que c'est facile ?! *(Il devient triste)* : Mais moi, je dois vous avouer que je suis un... criminel ! Oh oui ! Un vrai criminel... J'ai été expulsé de ma merveilleuse planète Édénis pour avoir commis un crime : j'ai menti à mes parents ! Hier, lorsqu'ils m'ont demandé si j'avais faim, je leur ai envoyé un signal affirmatif, alors que je n'avais pas vraiment faim... C'est honteux et je n'ai pas d'excuse... Chez moi, sur ma merveilleuse planète Édénis, le mensonge est inacceptable et la moindre pensée mensongère devient évidente ! C'est pourquoi la réaction a été prompte : j'ai été immédiatement puni et déporté ici pour purger ma peine. Et combien ça va durer ? Je l'ignore pour le moment... Oh-oh ! Mes parents ont lancé toutes les procédures nécessaires auprès de la Cour de la Première Instance... Après, si tout va bien, il faudra attendre la Décision de la Cour de la Deuxième Instance pour pouvoir passer par la Cour de la Troisième ! Et si c'est bon, alors il faudra s'adresser à la Haute Cour de la Première Instance, puis – à la Haute Cour de la Deuxième Instance ! Ensuite, il faudra sûrement passer par les Cours d'Appel et de Cassation et, après ça... ouf... Oh-oh ! Nous devons attendre la Haute Décision du Tribunal Supérieur et, si tout va bien, finalement – le Dernier Décret du Tribunal Suprême ! Ah, mes pauvres parents ! Ils doivent vraiment avoir honte de moi !... Oh-oh...

Bon, qu'est-ce que je pourrais faire en attendant ?

Il consulte son écran :

Tout près d'ici, il y a un... lycée ?... Oh-oh ! Ah, c'est quelque chose qui existait chez nous il y a deux mille ans ! À l'époque où l'enseignement ne se faisait pas encore par signaux, et les pauvres enfants étaient obligés de fréquenter l'école chaque jour ! Chaque jour ! J'ai vu ça dans les vieux films – c'était affreux !

Bon, je vais voir : c'est intéressant, comment ça marche ici...

Il s'en va... Le rideau s'ouvre...

Scène 2

Une salle de classe : musique dynamique ! Jeu de lumière !

L'enseignante, comme une rock star, chante avec les élèves !

Après avoir chanté, l'enseignante est heureuse !

L'ENSEIGNANTE :

Ah, c'était génial ! C'est ça ma vraie passion ! C'est ça la vraie vie !...

Elle se rappelle qu'un cours d'histoire l'attend... Elle est déçue...

Bon, ben... Qu'est-ce que je voulais encore chanter... euh... dire ? Ah oui ! L'histoire de France ! Eh bien, écrivez le thème de notre cours d'aujourd'hui... (*réveuse*) : Elvis Presley – le Roi du rock'n'roll... Oh, pardon ! Non ! Euh... C'est pas ça !... Clovis 1^{er} – le Roi des Francs !... Oui !

Les élèves raturent ce qu'ils viennent d'écrire et recommencent...

Le Garçon entre... Les élèves le voient et pouffent de rire.

L'ENSEIGNANTE :

Tiens ! Bonjour ! Tu es nouveau ?

Le Garçon ne répond pas...

L'ENSEIGNANTE :

Bonjour, le garçon !... C'est quoi ce costume ?... Pourquoi tu ne réponds pas ?... Est-ce que tu parles français ?

Le Garçon consulte son écran : « Français ! C'est la langue parlée ici ! »

Bruit comme si une radio se réglait. Le Garçon enlève ses antennes. Maintenant, il parle...

LE GARÇON :

Oh-oh ! Je vous salue !... Oui, je parle français... Je parle toutes les langues !...

Les élèves rient.

L'ENSEIGNANTE :

Ah bon ?! C'est pas vrai, voyons !...

LE GARÇON :

Si, c'est vrai ! Je dis toujours la vérité !

Les élèves rient plus fort, l'enseignante aussi.

L'ENSEIGNANTE :

Et comment t'appelles-tu donc, garçon ?

LE GARÇON

(à part) :

Je m'appelle K300096. Mais je vois qu'elle ne comprendra pas !
(À l'enseignante) : Je m'appelle... Garçon !

Les élèves rient.

L'ENSEIGNANTE :

Ah bon ?! Garçon ?! C'est une blague ?

LE GARÇON :

Blague ?

L'ENSEIGNANTE :

Oui ! Pour moi, c'est une blague !

LE GARÇON :

Moi – Garçon ! Toi – Blague ?

Les élèves rient.

L'ENSEIGNANTE

(irritée) :

Non, pas moi – Blague ! Je dis que pour moi, euh... à mon avis, c'est une blague ! Tu ne peux pas t'appeler Garçon, quand même !...

LE GARÇON

(réfléchit) :

Garçon – je ne peux pas ?

L'ENSEIGNANTE :

Mais non, évidemment !

LE GARÇON :

Alors, je m'appelle – Costume !

Les élèves rient.

L'ENSEIGNANTE :

Ah, d'accord !... Je vois ! Tu crois que c'est drôle, ça ? Qu'on va se fendre la pêche ici ?

LE GARÇON

(étonné) :

Non !... Quelle pêche ? Pourquoi la fendre ?

Les élèves rient.

L'ENSEIGNANTE :

Ça suffit ! On va rigoler ensemble dans le bureau du Directeur ! Mais plus tard ! Maintenant, continuons notre leçon ! Assieds-toi !

Le Garçon va s'asseoir...

L'ENSEIGNANTE :

Alors, aujourd'hui, nous étudions l'histoire de France et notamment la vie de Clovis 1^{er} ! Eh bien, écrivez : Clovis 1^{er}, le Roi du rock'n'roll... Oh, pardon ! Euh... le Roi des Francs ! Clovis...

(Les élèves raturent et recommencent)... Oui... Eh bien, Clovis 1^{er} est né au cinquième siècle et plus précisément – en 466...

LE GARÇON :

C'est pas vrai !...

L'ENSEIGNANTE

(surprise) :

Pardon ?! Qu'est-ce que tu as dit ?

LE GARÇON :

C'est pas vrai !... L'année exacte de la naissance de Clovis 1^{er} n'est pas déterminée !

L'ENSEIGNANTE

(stupéfaite) :

Euh... enfin... oui, l'année exacte n'est pas déterminée mais... tous les historiens sont, plus ou moins, d'accord sur cette année-là !...

LE GARÇON :

Ça, c'est vrai !

L'ENSEIGNANTE :

Merci !... Mais... dis donc : tu as déjà appris la biographie de Clovis 1^{er} ?

LE GARÇON :

Non.

L'ENSEIGNANTE :

Non ? Et comment tu sais alors ?

LE GARÇON :

Je ne sais pas comment... Je sais et c'est tout...

L'ENSEIGNANTE :

Voyons donc !... D'accord, si tu dis que tu sais...

Elle continue d'un ton extrêmement aimable car elle est sûre qu'il ne sait plus rien...

Pourrais-tu nous dire, s'il te plaît, en quelle année Clovis est devenu Roi des Francs ?... Hein ?... Ne serais-tu pas si gentil de nous préciser ça ?...

LE GARÇON :

Si !

L'ENSEIGNANTE :

Quoi si ?

LE GARÇON :

Si ! Je vais être gentil et je vais vous préciser ça ! Clovis est devenu Roi des Francs en 481 !

L'ENSEIGNANTE

(étonnée) :

D'accord... et... En quelle année il a été baptisé ?

LE GARÇON :

En 496, après la bataille de Tolbiac !

L'ENSEIGNANTE

(très étonnée) :

Ça alors !... En quelle année Clovis a gagné la bataille de Soissons ?

LE GARÇON :

En 486 ! Oh-oh ! Mais pourquoi vous me demandez les dates ? Vous croyez que les élèves doivent retenir toutes les dates ?

L'ENSEIGNANTE :

Mais oui ! Évidemment...

LE GARÇON :

À mon avis, les élèves doivent apprendre à analyser les événements historiques !...

L'ENSEIGNANTE

(en colère) :

Je demande pas ton avis ! Hmm, par contre, si tu as la science infuse comme ça, pourrais-tu nous raconter la légende du Vase de Soissons, par exemple ?

Le Garçon se lève...

L'ENSEIGNANTE

(nerveuse) :

Quoi ? Tu veux prendre ma place ?... Hein ?...

LE GARÇON :

Non, merci ! *(il réfléchit, puis descend dans la salle et raconte la légende en choisissant quelqu'un du public) :* Oh-oh ! Le Vase de Soissons : après la prise de Soissons par Clovis, parmi d'autres objets retrouvés dans les églises pillées par l'armée, il y avait un vase – très beau et très précieux. L'évêque de l'église a envoyé un émissaire à Clovis en lui demandant de rendre au moins ce vase auquel il tenait beaucoup. Clovis a accepté et a demandé aux soldats de rendre le vase. Tous les soldats étaient d'accord, sauf un qui a brisé le vase avec sa hache !

Oh-oh ! Clovis n'a rien dit mais il a, d'après l'historien, « gardé sa blessure cachée dans son cœur »...

Un an plus tard, ayant convoqué à nouveau l'armée au Champ de Mars, Clovis, passant ses guerriers en revue, a reconnu le soldat insolent. Constatant que sa tenue et ses armes laissaient à désirer, il les lui a prises et les a jetées à terre. Le soldat s'est baissé pour les ramasser et Clovis en a profité pour lui briser le crâne d'un coup de hache en disant : « Ainsi as-tu fait au vase à Soissons ! »...

L'ENSEIGNANTE

(avec joie) :

Ah-ha !! Tu vois ?!

LE GARÇON :

Quoi ?

L'ENSEIGNANTE :

Il n'a pas dit ça ! Il a dit : « Souviens-toi du vase de Soissons ! »

LE GARÇON

(en revenant sur scène) :

Excuse-moi, Blague, mais il y a deux versions...

Les élèves rient.

L'ENSEIGNANTE

(furieuse) :

Ne m'appelle pas « Blague » ! Et sors de la classe immédiatement !!

LE GARÇON :

Oh-oh ! D'accord... Je sors de la classe mais je peux revenir après ?

L'ENSEIGNANTE :

Non ! Tu reviens avec tes parents !!

LE GARÇON :

Mes parents habitent sur une autre planète !

Les élèves rient.

L'ENSEIGNANTE :

Je vois bien ! C'est pour ça que tu es un ours mal léché !!

LE GARÇON :

C'est pas vrai ! Je ne suis pas un ours !...

L'ENSEIGNANTE :

Dehors, je te dis !!!

Le Garçon hausse les épaules et sort.

Une élève lève la main...

L'ENSEIGNANTE

(énervée) :

Quoi, Marie ? Qu'est-ce que tu veux ?

MARIE :

Madame, puis-je sortir ?

L'ENSEIGNANTE :

Non ! Le cours finit dans 20 minutes !

LE GARÇON

(ouvre la porte) :

C'est pas vrai ! *(referme la porte)*...

L'ENSEIGNANTE :

Quoi ?!!

LE GARÇON

(ouvre la porte) :

Le cours finit dans 24 minutes ! *(referme la porte)*...

Les élèves rient...

L'ENSEIGNANTE

(furieuse) :

Mais tu vas te taire enfin, non ?! *(Elle jette un livre contre la porte)*...

C'est bon ! C'est pas rigolo ! Vous ! Écrivez enfin, bon Dieu, la biographie de Clovis Presley !... Non !... La biographie d'Elvis Premier !... Zut !... *(Les élèves rient...)* Le roi de Soissons... euh... Le rock'n'roll des Francs !... Merde !... Ça y est ! Le cours est foutu !... euh... fini !... Allez-vous-en tous !! Laissez-moi tranquille, enfin !... C'est pas vrai, ça...

Musique dynamique ! Jeu de lumière !...