

## TABLE DES MATIÈRES

Jean Le Bihan et Aurélien Lignereux

*Introduction. L'État éducateur, l'État surveillant :  
actualité de deux chantiers historiens* ..... 7

Première partie

### SURVEILLER AU TEMPS DES RÉVOLUTIONS DU XIX<sup>E</sup> SIÈCLE (1800-1848)

Aurélien Lignereux

*Honneur et Fortune : les dessous de la réussite sociale  
d'un officier de gendarmerie (Italie napoléonienne, 1813)* ..... 33

Gildas Lepetit

« Je jure d'être fidèle à l'Empereur et à sa dynastie » ?  
*La trahison de Maluquer, chef de la gendarmerie  
des Basses-Pyrénées (mars 1814)* ..... 43

Jacques Bury

*Pompiers, bon œil : le danger d'incendie au théâtre  
dans le Paris des années 1830* ..... 51

Fabien Cardoni

*Inexpérience mortelle. La critique des opérations militaires  
de juin 1848 par le colonel du génie en retraite  
Jean-Baptiste Lefaivre (6 juillet 1848)* ..... 59

Deuxième partie

**ÉCOLE, ÉLÈVES, NORMES ET SOCIÉTÉ  
(MILIEU XIX<sup>E</sup> SIÈCLE-MILIEU XX<sup>E</sup> SIÈCLE)**

**Nathalie Brémand**

*Plan d'une salle d'asile par le socialiste Joseph Rey en 1841* ..... 71

**Anne-Marie Châtelet**

*Un collègue, sujet d'exercice pour élèves architectes aux Beaux-Arts (1867)*..... 79

**Jean Le Bihan**

*Un débat décisif. L'examen du projet de décret  
sur les bourses par le Conseil supérieur de l'Instruction publique,  
le 14 janvier 1881* ..... 89

**Stéphanie Dauphin**

*Pour les écoles des Indigènes en Algérie :  
le discours d'Albin Rozet à la Chambre des députés (22 février 1895)*..... 99

**Ivan Jablonka**

*L'homme de caractère. Les normes masculines au début du xx<sup>e</sup> siècle* ..... 107

**Jérôme Martin**

*L'orientation professionnelle, instrument de la réforme sociale  
et scolaire (1917)* ..... 117

**Jérôme Krop**

*La célébration méritocratique des réussites de l'école républicaine.  
Le palmarès de l'école de la rue Titon (1926)*..... 123

**Pierre Porcher-Ancelle**

*« À mérite égal, instruction égale ». Une affiche en faveur  
de l'école unique aux élections législatives de 1928*..... 133

**Cédric Boulard**

*La question du surmenage en 1930.  
Une porte ouverte pour l'éducation nouvelle?* ..... 145

Troisième partie

**LES MONDES ENSEIGNANTS, LEUR IDENTITÉ, LEUR CONTRÔLE  
(MILIEU XIX<sup>E</sup> SIÈCLE-MILIEU XX<sup>E</sup> SIÈCLE)**

**Arnaud Desvignes**

*Compte rendu – assassin – de Jean-Victor Le Clerc,  
professeur d'éloquence latine à la Sorbonne,  
sur les Odes et Ballades de Victor Hugo (1827)* ..... 155

<b>Jung-In Kim</b>	
<i>L'affaire Vançon. Cabale contre un instituteur vosgien en 1843</i> .....	163
<b>Jean-François Condette</b>	
<i>Gendarmer le costume et la taille des barbes pour affirmer la dignité enseignante. La circulaire relative à la tenue extérieure des membres du corps enseignant (20 mars 1852)</i> .....	171
<b>Gilbert Nicolas</b>	
<i>Pour un nouveau statut de l'instituteur public. La réponse de l'instituteur breton François Tronel au concours ministériel de 1860</i> .....	181
<b>Youenn Michel</b>	
<i>Le miroir du normalien enraciné (1897)</i> .....	189
<b>Yves Verneuil</b>	
<i>L'échec des assemblées des professeurs de lycée à la fin du XIX<sup>e</sup> siècle : manque d'engagement ou défaut de reconnaissance?</i> .....	197
<b>Matthieu Devigne</b>	
<i>Faut-il brûler les rapports d'inspection des maîtres? Un cas d'école pour l'historien : l'affaire Mercier (1945-1953)</i> .....	205

Quatrième partie

**LES NOUVEAUX ENJEUX DE LA SÉCURITÉ PUBLIQUE  
AU XX<sup>E</sup> SIÈCLE**

<b>Laurent López</b>	
<i>Le rapport du directeur de la Sûreté générale Huard à Clemenceau en 1906. La création des « brigades du Tigre » sous un nouveau jour</i> .....	215
<b>Louis N. Panel</b>	
<i>Enquête sur un « gendarme assassin ». À propos d'un télégramme chiffré « relatif à des événements graves » (1921)</i> .....	225
<b>Arnaud-Dominique Houte</b>	
<i>Que fait la gendarmerie? Quand un rapport d'activité trace un programme d'action (1929)</i> .....	233
<b>Jonas Champion</b>	
<i>La note du 13 septembre 1944 aux légions de gendarmerie. Normaliser la situation des gendarmes en France libérée</i> .....	243
<b>Benoît Habermusch</b>	
<i>Guerre d'Algérie, quand les gendarmes cherchaient à « gagner les cœurs »</i> .....	253

Cinquième partie

**ENCADRER LES JEUNESSES DIFFICILES AU XX<sup>E</sup> SIÈCLE**

**Olfa Boudaya**

*Éduquer les pupilles « difficiles » et « vicieux » de l'Assistance.  
La loi du 28 juin 1904 et l'organisation de l'éducation spéciale  
des enfants assistés et moralement abandonnés* ..... 263

**Olivier Golliard**

*Les petites vagabondes des années 1930  
dans les répertoires analytiques de la préfecture de police de Paris* ..... 271

**Guillaume Périssol**

*La délinquance juvénile sous les feux de la rampe :  
les « J3 », une pièce à succès de 1943* ..... 279

**Antoine Rivière**

*L'enfant abandonné et sa filiation. Lettre d'un ancien pupille  
au directeur de l'Assistance publique de Paris, 1946* ..... 289

Sixième partie

**L'ÉDUCATION EN DÉBATS : MASSIFICATION SCOLAIRE  
ET TENSIONS À LA FIN DU XX<sup>E</sup> SIÈCLE**

**Sylvie Zenouda**

*Photographie d'un spectacle dans la cour du lycée des 7 Mares  
dans la ville nouvelle de Saint-Quentin-en-Yvelines (1983)* ..... 301

**Pascal Semonsut**

*École, orgueil et préjugés : vie et mort d'une image forte  
– et fausse – de la Préhistoire (années 1990 à nos jours)* ..... 311

**Clémence Cardon-Quint**

*Budget 1985. Quels moyens pour l'Éducation nationale?* ..... 321

**Yann Forestier**

*La polémique sur le « lycée light », ou comment Claude Allègre  
a livré le terrain à ses adversaires (1998)* ..... 331

**Jean-François Condette et Arnaud-Dominique Houte**

*Envoi. L'œuvre de Jean-Noël Luc : retour historiographique  
sur un parcours universitaire* ..... 339

*Les auteurs* ..... 351

*Table des figures* ..... 355