

Camille Salomon

L'ORTHOGRAPHE



en 100 cartes mentales et en audio



INCLUS

- EXERCICES ET CORRIGÉS
- TESTS INTERACTIFS

DBS

Camille Salomon

L'ORTHOGRAPHE



en 100 cartes mentales et en audio



INCLUS

- EXERCICES ET CORRIGÉS
- TESTS INTERACTIFS

DBS

POUR TOUTE INFORMATION SUR NOTRE FONDS ET NOS NOUVEAUTÉS, CONSULTEZ NOTRE SITE WEB :

WWW.DEBECKSUPERIEUR.COM

Couverture et maquette intérieure : Cerise.be

Mise en page : CW Design

Enregistrements : Camille Salomon

© De Boeck Supérieur s.a., 2023

Rue du Bosquet, 7 - B-1348 Louvain-la-Neuve

Tous droits réservés pour tous pays.

Il est interdit, sauf accord préalable et écrit de l'éditeur, de reproduire (notamment par photocopie) partiellement ou totalement le présent ouvrage, de le stocker dans une banque de données ou de le communiquer au public, sous quelque forme et de quelque manière que ce soit.

Dépôt légal :

Bibliothèque nationale, Paris : août 2023

Bibliothèque royale de Belgique, Bruxelles : 2023/13647/092

ISBN 978-2-8073-3771-8

SOMMAIRE



- 1 FUTUR SIMPLE OU CONDITIONNEL PRÉSENT ?
- 2 QUAND METTRE UN « S » À L'IMPÉRATIF ?
- 3 VERBE TRANSITIF OU INTRANSITIF ?
- 4 ACCORD DU PARTICIPE PASSÉ AVEC « AVOIR »
- 5 ACCORD DU PARTICIPE PASSÉ AVEC « ÊTRE »
- 6 ACCORD DU PARTICIPE PASSÉ DES VERBES PRONOMINAUX
- 7 ACCORD DU PARTICIPE PASSÉ DU VERBE
« SE RENDRE COMPTE »
- 8 ACCORD AVEC LE PRONOM « ON »
- 9 TERMINAISON EN « -É » OU « -ER » ?
- 10 ACCORD DU VERBE APRÈS LE PRONOM RELATIF « QUI »
- 11 MODE VERBAL APRÈS « AVANT QUE » ET « APRÈS QUE »
- 12 ACCORD DU VERBE AVEC « LA PLUPART »
- 13 ACCORD DU VERBE AVEC DES SUJETS COORDONNÉS
PAR « OU »
- 14 ACCORD DE L'ADJECTIF
- 15 QUAND METTRE UN « S » À « POSSIBLE » ?
- 16 « TEL » OU « TEL QUE » ?
- 17 ACCORD DES ADJECTIFS NUMÉRIQUES 0, 1, 20,
100, 1000
- 18 ACCORD DE « DEMI »
- 19 ACCORD DE L'ADJECTIF DE COULEUR
- 20 ACCORD DE L'ADJECTIF DE COULEUR COMPOSÉ
- 21 ACCORD DE L'ADJECTIF DE COULEUR FORMÉ À PARTIR
D'UN NOM
- 22 ACCORD DE « PLEIN »
- 23 « TOUT », « TOUS », « TOUTE » OU « TOUTES » ?
- 24 ACCORD DU DÉTERMINANT DÉMONSTRATIF
- 25 ACCORD DES NOMS COMPOSÉS
- 26 PLURIEL DES NOMS EN « -AL » ET « -AIL »

- 27 PLURIEL DES NOMS EN « -OU »
- 28 PLURIEL DES MOTS ÉTRANGERS
- 29 RECONNAÎTRE LE PRONOM IMPERSONNEL « IL »
- 30 « EN » OU « Y » ?
- 31 À QUOI SERT LA CONJONCTION DE COORDINATION ?
- 32 « DE » OU « À » ?
- 33 « DANS » OU « SUR » ?
- 34 « MERCI DE » OU « MERCI POUR » ?
- 35 « CHEZ » OU « À » ?
- 36 « À » OU « EN » ?
- 37 DIFFÉRENCIER COD, COI ET COS
- 38 QUELS SONT LES QUATRE TYPES DE PHRASE ?
- 39 DIFFÉRENCIER LA PHRASE SIMPLE ET LA PHRASE COMPLEXE
- 40 MARQUER LA CAUSE ET LA CONSÉQUENCE
- 41 MARQUER L'OPPOSITION ET LA CONCESSION
- 42 DIFFÉRENCIER UN NOM COMMUN D'UN NOM PROPRE
- 43 DIFFÉRENCIER UN ADJECTIF DE NATIONALITÉ D'UN NOM DE NATIONALITÉ
- 44 QUAND METTRE LA MAJUSCULE AUX POINTS CARDINAUX ?
- 45 COMMENT PONCTUER UN TEXTE ?
- 46 VIRGULE ET CHANGEMENT DE SENS
- 47 QUAND METTRE UN TRÉMA ?
- 48 QUAND METTRE LA CÉDILLE ?
- 49 COMMENT ACCENTUER LE « E » ?
- 50 DIFFÉRENCIER LE SON [G] DU SON [J]
- 51 ORTHOGRAPHIER LE SON [K] : « C » OU « QU » ?
- 52 ORTHOGRAPHIER LE SON [S] : « S/SS », « SC », « C/Ç », « T » OU « X » ?
- 53 ORTHOGRAPHIER LE SON [Z] : « S », « Z » OU « X » ?
- 54 QUAND REDOUBLER LES CONSONNES ?
- 55 PARTICIPE PRÉSENT OU ADJECTIF VERBAL ?
- 56 « PARMİ » ET « HORMİS »
- 57 « N » DEVANT M, B ET P
- 58 « SES » OU « CES » ?
- 59 « SA », « ÇA » OU « ÇÀ » ?
- 60 « T'ONT » OU « TON » ?
- 61 « T'A », « T'AS » OU « TA » ?
- 62 « CI », « SI » OU « S'Y » ?

- 63 « HORS » OU « OR » ?
- 64 « QUEL QUE » OU « QUELQUE » ?
- 65 « CENSÉ » OU « SENSÉ » ?
- 66 « SITÔT » OU « SI TÔT » ?
- 67 « TACHE » OU « TÂCHE » ?
- 68 « VOIR » OU « VOIRE » ?
- 69 « LEUR » OU « LEURS » ?
- 70 « QUOIQUE » OU « QUOI QUE » ?
- 71 « SANS », « S'EN » OU « C'EN » ?
- 72 « NOTRE » OU « NÔTRE » / « VOTRE » OU « VÔTRE » ?
- 73 « A » OU « À » ?
- 74 « OU » OU « OÙ » ?
- 75 « ON » OU « ONT » ?
- 76 « C'EST » OU « S'EST » ?
- 77 « ET BIEN » OU « EH BIEN » ?
- 78 « PLUS TÔT » OU « PLUTÔT » ?
- 79 « L'A(S) », « LÀ » OU « LA » ?
- 80 ADVERBE EN -AMMENT OU EN -EMMENT ?
- 81 « PAR CE QUE » OU « PARCE QUE » ?
- 82 « PEU », « PEUX » OU « PEUT » ?

- 83 « PEUT-ÊTRE » OU « PEUT ÊTRE » ?
- 84 « PRÈS » OU « PRÊT » ?
- 85 « PUBLIC » OU « PUBLIQUE » ?
- 86 « QUAND », « QU'EN » OU « QUANT » ?
- 87 FORMATION RÉGULIÈRE DU FÉMININ
- 88 FORMATION IRRÉGULIÈRE DU FÉMININ
- 89 QU'EST-CE QU'UN ANGLICISME ?
- 90 QU'EST-CE QU'UN BARBARISME ?
- 91 QU'EST-CE QU'UN NÉOLOGISME ?
- 92 QU'EST-CE QU'UN PLÉONASME ?
- 93 QU'EST-CE QU'UN MOT POLYSÉMIQUE ?
- 94 QU'EST-CE QU'UN PARONYME ?
- 95 QU'EST-CE QU'UN ANTONYME ?
- 96 « ALLER » OU « VENIR » ?
- 97 « EMPORTER » OU « APPORTER » /
« EMMENER » OU « AMENER » ?
- 98 « SE SOUVENIR » OU « SE RAPPELER » ?
- 99 « J'AI ÉTÉ » OU « JE SUIS ALLÉ » ?
- 100 « DEUXIÈME » OU « SECOND » ?

DES CARTES MENTALES ET DE L'AUDIO POUR APPRENDRE D'UNE AUTRE MANIÈRE !



POURQUOI UTILISER CE LIVRE ?

- > Pour apprendre ou réviser les notions les plus courantes du français.
- > Pour ne plus faire d'erreurs d'orthographe, de grammaire ou de conjugaison.
- > Pour découvrir les règles autrement, en un coup d'œil ou en 2 minutes d'audio.

COMMENT UTILISER LE LIVRE ?

- > Lis la règle en page de gauche et/ou écoute l'explication audio en scannant le QR code.
- > Fais l'exercice en page de droite.
- > Vérifie tes réponses à l'aide du corrigé qui se situe à l'envers, en bas de la page de droite.
- > Pour t'entraîner encore, fais les tests interactifs proposés en p. 7.

UNE PETITE PRÉSENTATION AUDIO ?
SCANNE LE CODE !



L'ORTHOGRAPHE AUTREMENT, DE FAÇON VISUELLE ET IMAGÉE AVEC CAMILLE SALOMON

Son site : <https://camillesalomon.fr/>

Sa chronique sur la langue française : <https://www.linkedin.com/in/camille-salomon-correctrice/>

Son compte Instagram : <https://www.instagram.com/camillesalomon.orthocultrice>

Son podcast *Orthoculture* dédié à la langue française : www.camillesalomon.fr/podcast

TESTE-TOI !



www.lienmini.fr/37718-qcm1



www.lienmini.fr/37718-qcm2



www.lienmini.fr/37718-qcm3

1

FUTUR SIMPLE OU CONDITIONNEL PRÉSENT ?



La règle en audio



www.lienmini.fr/37718-001a

FUTUR SIMPLE

-rai, -ras, -ra,
-rons, -rez, -ront

EXPRIME UNE ACTION À VENIR, DONT ON A LA CERTITUDE QU'ELLE VA SE PRODUIRE.

> Demain, je partirai à l'aube.

CONDITIONNEL PRÉSENT

-rais, -rais,
-rait, -rions,
-riez, -raient

EXPRIME UNE HYPOTHÈSE, UN SOUHAIT OU UNE CONDITION. ON N'A AUCUNE CERTITUDE SUR SA RÉALISATION.

> J'aimerais bien faire le tour du monde.

EST SOUVENT PRÉCÉDÉ PAR **SI**.
ATTENTION, « LES SI N'AIMENT PAS LES -RAIS » :
LE VERBE AU CONDITIONNEL SE TROUVE DONC TOUJOURS DANS LA PHRASE PRINCIPALE !

✓ > Si j'avais une baguette magique, je changerais le monde.

X > Si j'aurais une baguette magique, je changerais le monde.

EXPRIME ÉGALEMENT LE FUTUR DANS UN TEXTE ÉCRIT AU PASSÉ.

> Samir était très motivé, il savait qu'il partirait bientôt en vacances.



CONJUGUE CES VERBES AVEC LE FUTUR SIMPLE OU LE CONDITIONNEL PRÉSENT.

- ① Samedi, c'est décidé! je viendr..... avec vous!
- ② Samuel avait envie de cuisiner un bon repas, il partir..... le lendemain au marché.
- ③ Si tu le voulais, tu pourr..... le faire!
- ④ Si les enfants travaillent bien à l'école demain, je les emmèner..... au zoo samedi.
- ⑤ Pourr.....-vous nous faire de la place?
- ⑥ Dis, tu m'accompagner..... au cinéma vendredi?
- ⑦ Hum... je manger..... bien une autre part de gâteau, moi!
- ⑧ Après le bac, je voudr..... poursuivre mes études.
- ⑨ Tu devr..... pratiquer du sport, si tu veux améliorer tes compétences.
- ⑩ Nous n'aur..... pas dû faire ça.



QUAND METTRE UN « S » À L'IMPÉRATIF ?



La règle en audio

www.lienmini.fr/37718-002a

IMPÉRATIF

EXPRIME UNE INTERDICTION,
UN ORDRE OU UN CONSEIL.
S'EMPLOIE AU PRÉSENT ET AU PASSÉ.

- > Ne bois pas d'alcool !
- > Rends-lui ses affaires !
- > Dépêchons-nous !

DEVANT **EN** ET **Y**,
ON AJOUTE UN **S**
AU VERBE.

AU PRÉSENT, IL SE CONJUGUE À LA 2^E PERSONNE
DU SINGULIER AINSI QU'ÀUX 1^ÈE ET 2^E PERSONNES
DU PLURIEL.

- > Amène ta sœur à la plage !
mais > Amènes-y ta sœur !
- > Achète du fromage ! mais
> Achètes-en !

AU PASSÉ, IL EXPRIME UNE ACTION PRÉCÉDANT
UNE AUTRE DANS LE FUTUR.
IL FAUT UTILISER LES AUXILIAIRES
ÊTRE ET **AVOIR** (CONJUGUÉS À L'IMPÉRATIF PRÉSENT :
AIE, AYONS, AYEZ / SOIS, SOYONS, SOYEZ) ET CONJUGUER
LE PARTICIPE PASSÉ DU VERBE.

- > Aie rangé ta chambre avant
de partir !



CONJUGUE CORRECTEMENT CES VERBES À L'IMPÉRATIF PRÉSENT OU PASSÉ.

- ① Bastien, (attendre) -moi!
- ② Après la piscine, (brosser) -toi les cheveux.
- ③ Vite, (être) prêts avant qu'il n'arrive.
- ④ Julien, (arrêter) de manger la bouche ouverte.
- ⑤ (dépêcher) -vous, (rendre) -le-lui!
- ⑥ (avoir) fini tes céréales avant mon retour.
- ⑦ Les filles! (appeler) les urgences, vite!
- ⑧ Allez! Les enfants! (aller) -y!
- ⑨ Salma, n'..... (avoir) pas peur, (manger) -en!
- ⑩ Chut Jessie! (parler) moins fort, je n'entends rien.

3

VERBE TRANSITIF OU INTRANSITIF ?



La règle en audio



www.lienmini.fr/37718-003a

**VERBE
TRANSITIF**

ACCOMPAGNÉ D'UN COMPLÉMENT
D'OBJET DIRECT OU INDIRECT
(COD OU COI).

- > Gabriel range ses dessins.
- > Octavia récite sa poésie.

**VERBE
INTRANSITIF**

N'EST ACCOMPAGNÉ NI D'UN COD,
NI D'UN COI.

LE SENS DU VERBE INTRANSITIF CONCERNE
UNIQUEMENT LE SUJET.

- > Les chevaux galopent.
- > Les marins voyagent.



ACCORD DU PARTICIPE PASSÉ AVEC « AVOIR »



www.lienmini.fr/37718-004

PARTICIPE PASSÉ

CONJUGUÉ AVEC L'AUXILIAIRE **AVOIR**,
LE PARTICIPE PASSÉ NE S'ACCORDE
JAMAIS AVEC LE SUJET.

> Sam et Clo ont joué toute la journée.

IL EST INVARIABLE SI AUCUN COD
NE LE PRÉCÈDE.

> Sam et Clo ont joué avec la balle.

IL S'ACCORDE AVEC LE COD SI CELUI-CI
EST PLACÉ AVANT LE VERBE.

> Les films qu'il m'a recommandés sont géniaux.



SI C'EST NÉCESSAIRE, ACCORDE CORRECTEMENT
LE PARTICIPE PASSÉ AVEC L'AUXILIAIRE *AVOIR*.

- ① Les chiens ont dévoré..... leur os.
- ② Les rumeurs qu'il a entendu..... n'étaient pas très bonnes.
- ③ Ma mère a acheté..... une nouvelle voiture.
- ④ J'ai fait des propositions qu'il a accepté..... .
- ⑤ Regarde, ce sont les poèmes qu'a écrit..... Nathalie.
- ⑥ Elsa et Ilona ont vendu..... leurs anciennes chaussures.
- ⑦ La glace que tu m'as offert..... était trop bonne!
- ⑧ Je ne comprends pas, nous avons fait..... beaucoup d'efforts pour y arriver.
- ⑨ La tempête a détruit..... la ville tout entière.
- ⑩ Ces bonbons-là ? Je les ai acheté..... au marché.



ACCORD DU PARTICIPE PASSÉ AVEC « ÊTRE »



La règle en audio



www.lienmini.fr/37718-005a

PARTICIPE PASSÉ

LES PARTICIPES PASSÉS

DES VERBES SUIVANTS
SONT **INVARIABLES** :

*SE PLAIRE, SE COMPLAIRE,
SE DÉPLAIRE, SE RIRE,
SE CONVENIR, SE NUIRE,
SE MENTIR, S'EN VOULOIR,
SE RESSEMBLER, SE SOURIRE,
SE SUFFIRE, SE SURVIVRE.*

CONJUGUÉ AVEC L'AUXILIAIRE ÊTRE,
LE PARTICIPE PASSÉ S'ACCORDE **TOUJOURS** EN GENRE
ET EN NOMBRE AVEC LE SUJET.

> Les enfants **sont partis**.

SI LE VERBE EST UN VERBE PRONOMINAL
(AVEC UN PRONOM COMME *SE, TE, ME...* : SE BATTRE,
SE LAVER), LE PARTICIPE PASSÉ S'ACCORDE
DANS LA MAJORITÉ DES CAS, SAUF :

- SI LE COD EST PLACÉ DERRIÈRE LE VERBE
- SI LE PRONOM EST UN COI

> Les enfants **se sont sali** les mains. (Ils se sont sali quoi? Les mains = COD)
> Ils se sont parlé. (Ils ont parlé à qui? À eux-mêmes = COI)

QUAND UN INFINITIF EST PLACÉ APRÈS LE VERBE PRONOMINAL :
ON ACCORDE LE PARTICIPE PASSÉ AVEC LE COD PLACÉ AVANT
LE VERBE SI LE COMPLÈMENT FAIT L'ACTION DÉFINIE
PAR L'INFINITIF.

> Elle ne s'est pas **sentie tomber** dans les pommes. (sujet = elle, qui accomplit l'action)
> Les chants des oiseaux se sont **fait entendre**. (sujet = les chants des oiseaux, mais qui n'accomplit pas l'action entendre)



SI C'EST NÉCESSAIRE, CONJUGUE CORRECTEMENT
LE PARTICIPE PASSÉ AVEC L'AUXILIAIRE ÊTRE.

- ① Mes parents sont parti..... à l'heure.
- ② Les enfants se sont fâch..... aujourd'hui.
- ③ La valise est déjà rempli..... .
- ④ Mes grands-parents se sont écrit..... des lettres pendant la guerre.
- ⑤ Au Monopoly, nous nous sommes reparti..... les billets de banque.
- ⑥ Julie s'est fait..... arnaquer.
- ⑦ Ils se sont vu....., ils se sont plu..... .
- ⑧ Mon énergie s'est volatilisé..... !
- ⑨ Les garçons se sont brossé..... les dents.
- ⑩ Ma femme a été décoré..... de la Légion d'honneur par le président lui-même !

6

ACCORD DU PARTICIPE PASSÉ DES VERBES PRONOMINAUX



La règle en
audio



www.lienmini.fr/37718-006a

VERBE
PRONOMINAL

SE CONJUGUE AVEC UN PRONOM :
ME, TE, SE, NOUS ET VOUS.

> Nous nous sommes
levées tôt.

LE PRONOM DOIT ÊTRE À LA MÊME
PERSONNE QUE LE SUJET !



S'ACCORDE AVEC LE SUJET, MAIS RESTE INVARIABLE :

- LORSQU'IL EST SUIVI D'UN COD
- AVEC LE COMPLÉMENT D'OBJET INDIRECT (COI).

> Ils se sont **battus**. (accord
avec le sujet ils)

> Elle s'est **rincé** les mains.
(Elle s'est rincé quoi?
Les mains = COD)

> Ils se sont **plu**. (Ils ont plu à
qui? À eux-mêmes = COI)

NE S'ACCORDENT JAMAIS : SE TÉLÉPHONER,
SE PARLER, SE MENTIR, SE PLAIRE
(COMPLAIRE/DÉPLAIRE), SE SOURIRE, SE RIRE,
SE NUIRE, SE SUCCÉDER, SE SUFFIRE, SE RESSEMBLER,
S'EN VOULOIR, SE RENDRE COMPTE.





ACCORDE CORRECTEMENT LES VERBES PRONOMINAUX.

- ① Rachid et moi, nous nous sommes regard..... par la fenêtre.
- ② Les professeurs se sont demand..... pourquoi Logan était absent.
- ③ Mes parents se sont téléphon..... cette semaine.
- ④ Les vêtements qu'elle s'est achet..... sont magnifiques !
- ⑤ Jean et Romane se sont lav..... les mains.
- ⑥ Les filles se sont bien marr..... pendant le film.
- ⑦ Les saisons se sont succéd..... .
- ⑧ Ils se sont pr..... (se prendre) les pieds dans les racines.
- ⑨ Elles se sont dirig..... vers le nord.
- ⑩ Madame, ce jour-là, vous vous êtes promen..... en ville ?



Correctrice et autrice jeunesse, **Camille Salomon** publie sur LinkedIn une chronique sur la langue française, dans laquelle elle épingle et explique avec humour les fautes courantes. Elle anime également un podcast dédié à la langue française : *Orthoculture*.

Pour approfondir :



14,90 €

www.deboecksuperieur.com

APPRENEZ L'ORTHOGRAPHE AUTREMENT, DE FAÇON VISUELLE ET IMAGÉE !



En un coup d'œil et 2 minutes d'audio, visualisez, comprenez et reprenez les 100 règles d'orthographe les plus utiles au quotidien.

Dans chaque fiche :

- la règle sous forme de carte mentale
- l'explication en audio
- de nombreux exemples
- des exercices (+ corrigés)

EN LIGNE : - toutes les règles expliquées en audio
- 3 tests interactifs pour s'entraîner

Pour tous ceux qui cherchent des réponses simples et rapides aux questions de tous les jours en orthographe, en grammaire et en conjugaison.